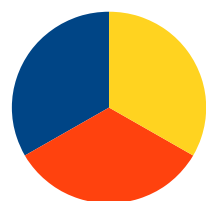


Sidste års initiativer



- Fuldt implementeret
- Delvist implementeret
- Ikke implementeret

Uddannelsesinitiativer 2025

1. Mere overlap mellem uddannelseslæge og vejleder

- For at skabe bedre rammer for vejledning opfordres uddannelseslæger til at ønske op til 2 dublerede dage pr. rul med deres vejleder via skemalægger/UAO samt at ønske fælles vagter i MyPlan (efter aftale med vejleder). Flere fælles arbejdsdage gør planlægningen af samtaler nemmere og giver vejleder bedre indblik i uddannelseslægens udvikling.

2. Styrket feedbackkultur med EPJ-opgave som redskab

- Vi ønsker en mere åben og konstruktiv feedbackkultur. Uddannelseslæger og øvrige læger opfordres til at benytte EPJ-opgaver som en nem måde at give skriftlig feedback til hinanden. Dette er et supplement til, ikke erstatning af mundtlig feedback. Da skriftlig feedback kan misforstås, skal den bruges med omtanke.

3. Invers feedback til speciallæger

- Der skal planlægges indførelse af invers feedback som et fast punkt på YL-møde, hvor 1-2 speciallæger modtager systematisk feedback. Et skema udarbejdes efter inspiration fra Hillerød, godkendes af ledelsen og præsenteres i afdelingen. YL der ikke kan deltage kan indsende feedback til TR. TR/UKYL videreformidler feedbacken mundtligt til speciallægen.

4. Bedre fællesskab blandt YL via YL-kontor

- Vi vil aktivt forsøge at benytte vores (dele)-YL-kontor, selvom faciliteterne ikke er optimale. For at koordinere tilstedeværelsen er der oprettet en fælles Snapchat gruppe. Initiativet evalueres efter nytår.

5. Fokusforløb i septumplastik

- Den gode model for oplæring i tonsillektomi og aures alatae udvides for septumplastik for senkursister. Der laves et formaliseret oplæringsforløb for senkursister med 3 oplæringsdage over ca. 3 uger. Læger bedes være opmærksomme på, at afsætte ekstra tid til evt. oplæring. Den uddannelsessøgende læge skal stå forrest i OP-planen efterfulgt af