

1.4.3.8 Modulopbygget introduktions- og oplæringsstillinger, HEV og RHG			
Udgiver	Regionshospitalet Gødstrup		
Fagligt ansvarlig	Anne Marie Lerche Pedersen/ANPED5/RegionMidtjylland	Version	2
Kvalitetsansvarlig	Lone Handberg/LOHAND/RegionMidtjylland	Gældende fra	13-08-2021
Ledelsesansvarlig	Rikke Degn/RIKPER/RegionMidtjylland	Næste revision	12-08-2024
Ændringer	Enkelte tilpasninger, derefter direkte ledelsesgodkendt.		

Formål

Tilbyde nyuddannede sygeplejersker et struktureret introduktions- og oplæringsforløb.

De strukturerede og modulopbyggede introduktions- og oplæringsstillinger understøtter:

- Ensartet struktur i introduktions- og oplæringsforløb
- Et højt fagligt niveau inden for pleje og behandling
- Nyuddannedes mulighed for at gennemføre et struktureret oplæringsforløb over to år
- Professionsfaglig og psykologisk sikkerhed ift. patientforløb, arbejdsgange, funktioner og kompetence i forhold til pleje- og behandlingsopgaver i specialet/afdelingen
- Rekruttering og fastholdelse af nyuddannede.

[Tilbage til top](#)

Patientgruppe/Patientforløb/Anden målgruppe/Gyldighedsområde

Nyuddannede sygeplejersker, afdelingsledere, intro – og oplæringsansvarlige, mentorer m.v.

Introduktions- og oplæringsstillinger er en del af hospitalets tilbud om oplæringsforløb.

Mål for ansættelse i introduktions- og oplæringsstilling er at nyuddannede sygeplejersker:

- Gennemgår et systematisk oplæringsforløb inden for pleje og behandling
- Udfører pleje & behandling på et højt fagligt kompetenceniveau
- Har viden om patientforløbene og afdelingens samlede pleje- og behandlingstilbud og sættes i stand til at planlægge det optimale patientforløb på tværs af afdelinger og sektorer
- Arbejder med afsæt i evidensbaseret praksis
- Bidrager til en lærende kultur

[Tilbage til top](#)

Definition af begreber

RHG: Regionshospitalet Gødstrup.

[Tilbage til top](#)

Fremgangsmåde

Beskrivelse af modulopbygget introduktions- og oplæringsforløb

Oplæringsforløbet afvikles med forankring i daglig praksis og i samarbejdet om sygepleje og behandling.

Introduktions- og oplæringsstillingen forløber over to år og består af fire moduler.

I forløbet indgår generel introduktion til hospitalet, oplæring i det enkelte afsnit, specialer og klinik.

Under oplæringsforløbet planlægges en forventnings- og en afsluttende samtale med deltagelse af afdelingssygeplejersken og den introduktions- og oplæringsansvarlige sygeplejerske/ mentor.

Undervejs i forløbet afvikles løbende statusamtaler - planlagte og ad hoc.

Oplæringsforløbet planlægges overordnet af den introduktions- og oplæringsansvarlige sygeplejerske/mentor.

Oplæringen sker i samarbejde med kolleger/ sygeplejersker fra specialet og fra klinikken.

Sygeplejersker i oplæringsstillinger deltager i:

- Intro- og temadage i afdelingen
- Træningsdage for nyansatte i Simulationsenheden
- Klinisk undervisning inden for specialet
- Gruppesupervision for nyansatte

Sygeplejersken tilbydes individuel supervision, samtale med hospitalspræsten, og/eller deltage i etisk refleksion i Eksistenslaboratoriet – dette arrangeres i samråd med afdelingssygeplejersken.

Ved forløbets afslutning kan sygeplejersken i samarbejde med den introduktions- og oplæringsansvarlige / mentor bidrage med vejledning og læring for nyansatte sygeplejersker i oplæringsstillinger og evt. fungere som mentor for en nyuddannet sygeplejerske i oplæringsforløb.

Ved oplæringsforløbets afslutning forventes sygeplejersken at være på kompetenceniveau 3 jf.

 [Model for kompetenceudvikling ved Hospitalsenheden Vest, forår 2017.pdf](#)

Som ansat i oplæringsstilling indgår den nyansatte sygeplejerske i afsnittets normering og deltager på lige fod med kolleger i vagtdækning.

Alle forløb sammensættes, så det første ½ år som minimum er tilrettelagt i stamafsnittet.

I hele forløbet kan der afvikles evaluering løbende efter behov. Obligatorisk gruppesupervision 4 gange.

Modul 1: 3 måneder

De første 3 uger er vagtfri, indgår efter 4- 6 uger i weekend- og aftenvagter.

Den introduktions- og oplæringsansvarlige/ mentoren er med i de første vagter.

Forløbet starter med en forventningssamtale og afsluttes med en læringssamtale.

Generel introduktion til specialet, består af "need to know".

I hele perioden er den nyansatte i undervisning / oplæring.

Viden:

Er aktiv i at tilegne sig ny viden inden for specialet.

Redegør for ofte forekommende relevante sygeplejefaglige problemstillinger & opgaver.

Giver relevante løsningsforslag. Dokumenterer den udførte sygepleje.

Færdigheder:

Indgår i patientrelationer og sygeplejefaglige problemstillinger med henblik på at opøve et fagligt skøn.

Ved at kombinere viden og færdigheder udvikles handlekompetence i den selvstændige og delegerede sygepleje.

Kompetencer:

Viser forståelse for pt. og pårørendes behov for sygepleje og inddrager det i planlægningen af den individuelle sygepleje.

Anvender konstruktivt den vejledning, der gives.

Deltager aktivt i at løse relevante opgaver i afsnittet under vejledning. Deltager aktivt i faglige

diskussioner.

(Jf. niveau 1 i Model for kompetenceudvikling, HEV)

Modul 2: 3 måneder

Modulet starter med en forventningssamtale og afsluttes med en læringssamtale.

Oplæringsforløb i specialet.

Indgår i vagtrul.

Introduktions- og oplæringsansvarlig/mentor er med i enkelte vagter.

Viden:

Opsøger viden & vejledning om relevante sygeplejefaglige problemstillinger. Udfører & dokumenterer sygepleje.

Kan på baggrund af tilegnet viden argumentere & begrunde den valgte sygepleje i varierende patientsituationer.

Forklarer hvordan div. forhold gensidigt påvirker hinanden.

Færdigheder:

Handler problemløsende i udførelsen af sygeplejen. Udfører selvstændigt kendte sygeplejehandlinger, sikkert og med opmærksomhed på prioritering af pt. og pårørendes behov. Agerer med ro og overblik i uforudsete og akutte situationer.

Kompetencer:

Udviser stigende selvstændighed. Handler sikkert og med høj grad af opmærksomhed for kolleger, pt. og pårørende og inddrager dem i planlægning af sygeplejen.

Opsøger vejledning efter behov.

Tager initiativ og deltager aktivt i afdelingens faglige diskussioner og udvikling.

(Jf. niveau 2 i Model for kompetenceudvikling, HEV)

Modul 3: 17 måneder

Øget indsigt i specialet samt patientforløb på HEV/RHG.

Nårfaglige kompetencer svarende til kompetenceniveau 2 for den enkelte sygeplejerske er opnået, planlægges der fra modul 3 og frem observationsdage eller udeophold.

Dagene fastlægges på forhånd med modtagende afsnit og kan være inden for eller uden for egen afdeling afhængig af patientforløbene.

Sygeplejersken er tilbage i stamafsnittet mellem hvert udeophold og indgår i vagtrul.

Introduktions- og oplæringsansvarlig/ mentor er med i enkelte vagter.

Alle udeophold starter med en forventningssamtale og afsluttes med en læringssamtale.

Der opstilles læringsmål for alle udeophold i andre afsnit/afdelinger.

Disse dage aftales med interne og eksterne samarbejdspartnere fx:

- Klinisk koordinator i sengeafsnit
- Akutafdelingen
- Røntgen & Klinisk Biokemisk afdeling
- Palliativ team, hjerteamb., søvnapnø m.m.
- Min Medicin Med
- Kom-godt-hjem sygeplejersken
- En af klyngekommunerne i Vest
- Visitationen, i en af klynge kommunerne
- Hospice
- Andre udeophold med relevans for patientforløbene i pågældende speciale kan aftales

Modul 4: 1 måned

Afslutning i eget afsnit. Indgår i vagtrul.

Viden:

Anvender viden i prioritering & løsning af sygeplejen under hensyntagen til de kompetencer og de ressourcer, der er til rådighed.

Kan med baggrund i viden for sygeplejespecialet selvstændigt observere & identificere sygeplejefaglige problemstillinger.

Er i stand til at reflektere og anlægge et sygeplejefagligt skøn i forhold til patientsituationer i afsnittet.

Kan selvstændigt planlægge & koordinere patientforløb.

Er i stand til at tage ansvaret, når akutte & uforudsete situationer, kræver det.

Dokumenterer sygepleje og kan videregive relevante informationer & vejledninger til kolleger og tværfaglige samarbejdspartnere på en anerkendende måde.

Færdigheder:

Udfører med stor selvstændighed den selvstændige og delegerede sygepleje i komplekse situationer.

Udfører sygepleje sikkert, rutineret og med høj faglig kvalitet. Vejleder sikkert kolleger i at udføre relevante handlinger & giver konstruktive tilbagemeldinger til kolleger.

Kompetencer:

Udviser ansvarlighed & professionalisme i udførelsen af sygeplejen, i mødet med pt. & pårørende.

Udviser initiativ, engagement & vilje i samarbejdsrelationer.

Er initiativrig som rollemodel for kolleger.

Tager initiativ til drøftelse af etiske, faglige & personalemæssige problemstillinger og medvirker aktivt & loyalt til gennemførelse af nye beslutninger.

(Jf. niveau 3 i Model for kompetenceudvikling, HEV)

Ved forløbets afslutning forventes sygeplejersken at være på kompetenceniveau 3. Sygeplejersken kan fungere som mentor for en nyuddannet sygeplejerske i oplæringsforløb.

[Tilbage til top](#)

Dokumentation

Eksempler herpå:

- Afdelingens introduktionsprogram
- Funktionsbeskrivelse for intro – og oplæringsansvarlig /mentor
- En guide til vejledning inkl. værktøj hertil og forventninger til den nyansatte
- Afdelingens aftaler om udeophold
- Oplæg til sygeplejefaglig supervision & vejledning for nyuddannede sygeplejersker
- Program for træning for nyansatte i simulationsenheden
- Forventnings- og løbende statusamtaler med deltagelse af afdelingssygeplejersken og den introduktions- og oplæringsansvarlige sygeplejerske/ mentor- planlagte og ad hoc.

Digitalisering af forløbene kunne være et indsatsområde i nærmeste fremtid

[Tilbage til top](#)

Ansvar

Roller og ansvar

Den introduktions- og oplæringsansvarlige / mentor:

- Er ansvarlig for den overordnede tilrettelæggelse og koordinering af introduktions- og oplæringsforløbene
- Rammesætter modulets indhold i samarbejde med sygeplejersker i sengeafsnittet og sygeplejersker i klinikken – med afsæt i specialernes introduktionsmateriale
- Varetager introduktion og oplæring i samarbejde med sygeplejersker i afsnittet
- Gennemfører følgeskab med sygeplejersker i introduktions- og oplæringsstilling og opstiller læringsmål
- Er sparringspartner og supervisor for sygeplejersker i afsnittet og sygeplejersker i klinikken i forhold til deres pædagogiske rolle
- Er ansvarlig for afvikling af forventnings-, lærings- og statussamtale

Sygeplejerske i oplæringsstilling:

- Deltager aktivt i egen læring og udvikling
- Forholder sig reflektivt til egen og andres praksis
- Modtager feedback konstruktivt og anvender dette i sin videre oplæring
- Tilegner sig relevant teoretisk viden inden for specialet
- Kan identificere læringsmuligheder i praksis

[Tilbage til top](#)

Referencer

1.4.5.1. Uddannelse, kompetenceudvikling, medarbejderudviklingssamtaler (MUS) og RMUK, HEV og RHG

☞ [Model for kompetenceudvikling ved Hospitalsenheden Vest, forår 2017.pdf](#)

☞ [Godkendt notat om tværfaglig læring og samarbejde HEV 27062018.pdf](#)

[Bekendtgørelse, kvalifikationsramme m.m. for sygeplejerskeuddannelsen](#)

[Region Midtjyllands politik for grunduddannelser](#)

[Blooms taksonomi](#)

☞ [Komp. niv. for spl. i Med. afd..pdf](#)

[Så vigtig er den første tid på dit nye arbejde, Forbundet for kultur og Information](#)

[Tingleff. At falde ind i kulturen -et interview studie af nyansat plejerspersonales oplevelser i voksenpsykiatrien. Klinisk Sygepleje. 2015;29\(nr. 3\):11–26.](#)

[Tilbage til top](#)