



Individuel kompetence- udviklingsplan for sygeplejersker på Medicinsk Sengeafsnit, Regionshospitalet Herning



Kære kollega

Denne individuelle kompetenceudviklingsprogram er tænkt som et redskab og et opslagsværk, der skal understøtte din sygeplejefaglige kompetenceudvikling i Medicinsk Sengeafsnit

Som en hjælp til dig har vi indsat links til e-dok- instrukser i dokumentet, så du hurtigt og nemt har adgang til og får kendskab til Medicinsk afdelings retningslinjer på udvalgte områder.

Sådan anvender du kompetenceudviklingsplanen:

Dokumentet fungerer som et opslagsværk og en tjekliste over de færdigheder og den viden, som er grundlaget for arbejdet med den medicinske patient.

Formålet er, at du løbende – **og før din 2 måneders og 6 måneders mentorsamtaler** forholder dig til de oplistede færdigheder og viden, og dokumenterer, hvilket niveau du befinder dig på og datoen for vurderingen. Efterhånden som dit kompetenceniveau udvikler sig, vil din afkrydsning flytte sig mod et stadigt højere niveau.

Formålet er også, at du får overblik over hvilke kompetencer, du måske allerede mestrer, og hvilke kompetencer du med fordel kan fokusere på, og vi i Medicinsk Sengeafsnit kan understøtte udviklingen af.

Du kan tilføje nedenstående instrukser til din favoritliste i e-dok. Så er de lettere for dig at finde. Især på den nye app på smartphones: E-dok 2 go

Med venlig hilsen

Helle Østergaard Hindkjær,
Benedikte Skajaa Dalsgaard og
Ulla Kloster Pedersen
Medicinsk Sengeafsnit,
Regionshospitalet Herning

Indholdsfortegnelse

Kære kollega	2
Sådan anvender du kompetenceudviklingsplanen:	2
Sociale kompetencer	5
Medarbejderen	5
Udvikles bl.a. ved at	5
Faglige kompetencer	6
Medarbejderen	6
Udvikles bl.a. ved at	6
Funktion og færdigheder	6
Ernæring.....	7
Hud og slimhinder	8
Kommunikation	8
Psykosocial.....	9
Respiration og cirkulation.....	9
Seksualitet	11
Smerter og sanseindtryk	11
Søvn og hvile	11
Viden og udvikling	11
Udskillelse af affaldsstoffer	12
Observation af virkning og evt. bivirkning af given behandling	13
Specielt for infektionsmedicinske patienter:.....	13
Specielt for gastroenterologiske patienter:	14
Organisatoriske kompetencer	16

Medarbejderen	16
Udvikles bl.a. ved at	16
Kultur og værdier	17
IT	18
Brand.....	18
Beredskab	18
Hygiejne	18
Fysisk og mental formåen.....	18
Døgnrytme.....	19
Tværfaglighed og tværorganisatorisk samarbejde.....	19
Økonomi og ressourcer.....	19
Organisering af sygeplejen	19
Utsigtede hændelser.....	19
Kvalitetsudvikling	20
Læringskompetencer	21
Medarbejderen	21
Udvikles bl.a. ved at	21
Motivation for læring	21
Læringsstrategi	22
Viden	22
Refleksion.....	22
Forandring.....	22
Instrukser og retningslinjer	22
Læring og udvikling	22
Uddelegering	22
Vejledning	22
Referencer:	23

Sociale kompetencer Den sociale kompetence binder de øvrige kompetencedimensioner sammen og handler om alle de relationer en medarbejder indgår i, både i forhold til patienter og pårørende, kolleger, ledere og øvrige samarbejdspartnere.	Egne notater
Medarbejderen	
• er hjælpsom og serviceorienteret og varetager opgaver på patientens præmisser	
• udviser ordentlighed, rummelighed og fleksibilitet	
• udviser selvindsigt og tager ansvar for egne handlinger, opgaver og udfordringer og medansvar for fælles beslutninger	
• udviser opmærksomhed, empati, situationsfornemmelse og respekt for andre, deres funktioner og opgaver og tager ansvar for at skabe et godt samarbejde og arbejdsmiljø	
• indgår i konstruktive relationer på tværs af faglighed, organisatorisk placering og personlige egenskaber og støtter netværksdannelse og teamsamarbejde.	
• respekterer forskelligheder og bidrager til god tone og koordinering af arbejdsprocessen	
• bidrager til en konstruktiv, tydelig og åben kommunikation	
• håndterer etiske dilemmaer og medvirker konstruktivt i konfliktløsning	
Udvikles bl.a. ved at	
• reflektere med kolleger og uddannelsessøgende på baggrund af faglige dilemmaer om forskellige udfordringer	
• øve sig i selvrefleksion og selvevaluering og anerkendende tilgang	
• udøve forskellige former for samarbejde i organisationen	
• øve sig i at give og modtage konstruktiv tilbagemelding i relation til opgaveløsning	
• deltage i situationer, der kræver samarbejde, forhandling og konfliktløsning.	
• modtage supervision	
• 1.4.5.11. Mentorordning, HEV	

Faglige kompetencer Den faglige kompetence knytter sig til de fagligt relaterede opgaver, som den enkelte er ansat til at varetage. Det omfatter den viden, de færdigheder og den adfærd, der sættes fokus på i de formelle uddannelsesforløb i grunduddannelse og i efter- og videreuddannelse. Det omfatter også, hvordan man mestrer kritiske hændelser og uforudsete situationer	Egne notater
Medarbejderen	
• arbejder selvstændigt og udviklende i opgavevaretagelsen og handler på patientens præmisser	
• foretager en selvstændig vurdering af patientens situation med henblik på identificering af behov for basal eller mere avanceret indsats	
• bidrager til tidlig opsporing af kritisk sygdom via observation, refleksion og reaktion	
• handler professionelt og med overblik i forhold til kritiske situationer	
• identificerer og håndterer etiske dilemmaer	
• forholder sig reflekterende i forbindelse med opgaveløsning og er - herunder dokumenterer efter gældende praksis.	
• udvikler både fagområdet og egne kompetencer	
• bidrager konstruktivt til teamsamarbejde til gavn for patienten	
• anmoder om hjælp i en given situation, når der er brug for sparring	
Udvikles bl.a. ved at	
• varetage og træne fagspecifikke opgaver <i>som opstillet nedenfor</i>	
• sparre og reflektere med kolleger og uddannelsessøgende både monofagligt og tværfagligt om udførelse af arbejdsopgaver	
• følge med kolleger, herunder guide, vejlede og give/modtage feedback	
• samarbejde tværfagligt	
• lave simulationsøvelser og træne færdigheder	
• gennemføre fagspecifikke kurser og uddannelse	
Funktion og færdigheder	
• Lejrer og mobiliserer patienter under hensyntagen til dennes behov og sygdom samt ud fra sygeplejefaglig viden.	
• Forebyggelse af tryksår, regional retningslinje	
• 2.30.3.2. Trykskadeforebyggelse, - pleje og -behandling, HEV	
• Information/undervisning af pt./pårørende om sengelejekomplikationer	

• 4.2.30.1. Patientinformation - Forebyggelse af trykskader, HE	
• Anvender korrekte forflytningsteknikker sikkert og gør brug af relevante hjælpemidler • 1.31.10.1. Forflytningsorganisationen, HEV • 2.30.4.12. Bariatrisk mappe, HEV	
• Foretager og dokumenterer faldscreening og ud fra det iværksætter relevante sygepleje- og udrednings tiltag • 1.2.6.2. Faldforebyggelse - udredning og intervention, HEV	
• Indgår i et tværfagligt samarbejde med fx fysio- og ergoterapeuter og patienten om en målrettet plan for mobilisering/genoptræning/rehabilitering • 1.2.11.1. Politik for samarbejde med patienter og pårørende, HEV	
• Har kendskab til pt. 's habituelle og aktuelle funktionsniveau i forhold til planlægning af udskrivelse	
• Informerer og vejleder patienten i forhold til sundhedsfremmende og eller sygdomsforebyggende aktiviteter (KRAM faktorerne) •	
Ernæring	
• Foretager ernæringsscreening og ud fra det iværksætter relevante sygeplejetiltag. (herunder vægtkontrol, kost- og ernæringsvurdering, kostform, kostregistrering) • 2.14.1.1. Ernæringsscreening, opsporing af indlagte patienter og vurdering af den ernæringsmæssige risiko, HEV • 2.14.2.1. Ernæringsplan og -opfølgning, HEV	
• Kunne vurdere om patienten fejlsynker, og iværksætte dysfagi-screening • 2.14.1.4 Synkeproblemer (dysfagi), HEV	
• Informerer patient og evt. pårørende om anlæggelse af ventrikel- og ernæringssonde • 5.3.5. Information om mad til dig der kun kan spise lidt	
• Anlægger og seponerer ventrikel- og ernæringssonde efter gældende instrukser • 2.14.1.6 Sondeernæring, administration og indgift - voksne, HEV • Ernæringssonde. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks	
• Kender og anvender diverse diæter og kostformer, samt informerer pt. • 2.14.1.5 Modificerede kost og drikkekonsistenser, HEV	
• Foretager og vurderer væskeregistrering, mht justering af væskeindtagelsen • Udvidet væskeregnskab. Væskebalance. KIR. MED. AKUT- HEV	
• Håndterer parenteral ernæring (TPN) ud fra instruks. • 4.1.9.28 Parenteral ernæring: Opstart, administration og udskrivelse HEV-MED • 4.3.7.10. Sygeplejeopgaver i forbindelse med TPN-administration	
• Identificerer, vurderer og iværksætter kvalmeforebyggende eller kvalmelindrende behandling og observerer den iværksatte pleje og behandling m.h.p. justering	
• Inddrager og samarbejder med diætisten, patienten og pårørende	

• 1.2.11.1. Politik for samarbejde med patienter og pårørende, HEV	
• Plejer patienter med ernæringssonder inkl. PEG-sonde – herunder administration af sondemad. • 4.1.9.21. PEG-sonde	
Hud og slimhinder	
• Observerer behov for samt udfører speciel mundpleje. • Mundpleje, regional retningslinje • 8.1.9.23 Sygeplejeintervention - mundpleje, Medicinsk Afdeling, HEV	
• Bistår pt. med personlig pleje ud fra en vurdering af patientens egenomsorgskapacitet.	
• Udfører nedre toilettage ud fra gældende hygiejniske principper.	
• Foretager tryksårsscreening og ud fra det iværksætter relevante sygeplejetiltag. • Forebyggelse af tryksår, regional retningslinje • 2.30.3.2. Trykskadeforebyggelse, - pleje og -behandling, HEV	
• Identificerer, vurderer og udfører sårbehandling af ukomplekse og komplekse sår • 2.30.3.0.2.1. Diabetiske fodsår, tværsektorielt Vestklyngen, HEV • Forbindsskift. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks	
• Fjerner suturer og agraffer.	
• Anvender og overholder de hygiejniske principper jf. de hygiejniske retningslinjer • Regionale infektionshygiejniske dokumenter • Håndhygiejne. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional retningslinje • Arbejdsdragt. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional retningslinje	
• Giver intramuskulære injektioner • https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/sy-nr-2000-45/intramuskulaer-injektion	
• Plejer patienter med sygdomme i huden • Erysipelas • 7.3.12. Kaliumpermanganat-behandling 3 % • Furunkulose, recidiverende og MRSA	
Kommunikation	
• Kommunikerer professionelt. • Kommunikationspolitik, regional politik	
• Indgår i såvel monofagligt, tværfagligt som tværsektorielt samarbejde – deltager i teamkonferencer og patientkonferencer.	
• Medvirker til at sikre sammenhængende patientforløb og patientsikkerhed på tværs af sektorer og institutioner • 13.1. Politik for patientforløb	
• Begrunder den udførte sygepleje mundtligt og skriftligt.	
• Planlægger udskrivelse i samarbejde med patient, pårørende og visitator	

• 2.17.0. Sundhedsaftaler e-Dok	
• Informerer og vejleder patienter og pårørende med udgangspunkt i patient- og pårørendes forudsætninger • 1.2.11.1. Politik for samarbejde med patienter og pårørende, HEV	
• Kan tilpasse kommunikationen til patienter og pårørende i forskellige livssituationer – f.eks. ved patienter der er dødende, udad-reagerende, angst etc.	
• Kunne henvise patienter til relevante patientforeninger • https://www.sundhed.dk/borger/guides/sundhedsvaesenet/andre-sundhedsaktoerer/patientforeninger/	
Psykosocial	
• Samarbejder med patient og pårørende med respekt for menneskets værdier, livsanskuelser, kulturelle og religiøse baggrund.	
• Respekterer patientens selv- og medbestemmelse samt autonomi	
• Tager hensyn til menneskets opfattelse og reaktioner i forbindelse med sundhed, sygdom og sygepleje.	
• Inddrager og involverer pårørende i patientens livssituation med respekt for patientens ønsker.	
• Hjælper pt. til at bevare værdighed.	
• Identificerer og imødekommer den enkeltes behov for eksistentiel og åndelig omsorg • 2.1.4.2 Hospitalspræsterne, HEV	
• Vurderer patientens mestringsevne og planlægger - sammen med denne - måder at håndtere evt. tab af funktioner, ændret krop, misbrug mm	
Respiration og cirkulation	
• Udfører korrekte målinger af blodtryk, puls, temperatur, saturation, respirationsfrekvens og bevidsthedsniveau samt vurderer resultater, reagerer på disse og iværksætter relevante sygeplejehandlinger. • TOKS, voksen, Observation og opfølgning på kritiske observationsfund, regional retningslinje • Non-invasiv temperaturmåling, regional retningslinje	
• Anlægger, observerer, håndterer og seponerer venflon i perifer vene. • Intravaskulære katetre - Perifere venekanyler (PVK), infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks	
• Observerer, håndterer og seponerer centralt venekateter, samt udfører blodprøvetagning fra centralt venekateter • Intravaskulære katetre - Centrale venekatetre (CVK), Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks	
• Håndterer parenteral væsketerapi	
• Fører udvidet væskeregistrering og vurderer mht. evt. justering af væskeindtagelse.	

• Udvidet væskeregnskab. Væskebalance. KIR. MED. AKUT- HEV	
• Forbereder patienten til transfusion, opsætter og afslutter blodprodukter samt observerer patient. • Procedurer ved blodtransfusion, regional retningslinje • Blodtransfusion, elektronisk opsætningskontrol, regional instruks • Transfusionskomplikationer, regional retningslinje	
• Anlægger kompressionsforbinding • https://www.sundhed.dk/borger/patienthaandbogen/hud/sygdomme/diverse/kompressionsbind/ • Mgl. Ny instruks fra akutafdelingen	
• Iværksætter og udfører "gennemdyrkning" af den febrile patient • 1.2. Valg af rette mikrobiologiske transportmedium	
• Assisterer ved lumbalpunktur samt forsender spinalvæske på korrekt vis • Lumbalpunktur. AKUT-HEV	
• Observerer og identificerer respirationen så som Kussmauls, Cheyne-Stokes, ronchi, dyspnø og iværksætter relevante sygeplejehandlinger og behandling • https://www.youtube.com/watch?v=TG0vpKae3Js	
• Sørger for korrekt lejring, frisk luft og udviser rolig adfærd, når patienten har respirationsproblemer af kritisk karakter	
• Foretager a-punktur og forsender denne • https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/undersogelser-og-proever/kliniske-procedurer/hjertekar/arteriepunktur/	
• Giver den ordinerede iltbehandling inklusiv fugtet O2 • 10.4.3 Iltbehandling til KOL-patienter under indlæggelse	
• Kan i patientkritiske situationer iværksætte iltbehandling med udgangspunkt i viden fra MAT-undervisning.	
• Anvender, informerer og yder hjælp til diverse inhalationsmediciner	
• Bestiller lungefysioterapi, samarbejder med fysioterapeuten om at følge op på iværksatte behandlingstiltag • 4.4.1.6.2. Respirationsfysioterapi - behandling, NeuFysErgo - HEV	
• Bestiller hjemmeilt i forbindelse med udskrivelse • 2.30.17 Bestilling af hjemmeilt, HEV	
• Suger pt. i mund og svælg samt via tracheostomi • Sugning af luftveje. Sygeplejersker. AKUT-HEV • Pleje af trakeostomi - ITA ANÆ HEV	
• Plejer, observerer, skyller og seponerer pleuradræn • 10.2.20.8 Pleuraeksudat, pleuracentese og langedræn, Lungemedicinsk Afdeling, Holstebro	
• Foretager forsendelser af pleuravæske til diverse undersøgelser • 19.14.1. Forsendelse af pleuravæske • https://www.ssi.dk/produkter-og-ydelser/diagnostik/diagnostiskhaandbog	
• Plejer og observerer patienter med kirurgisk langedræn	

• 10.2.20.6 Behandling og pleje af pneumothorax eller pleuraeffusion, Lungemedicinsk Afdeling, HEV • Vejleder og seponerer lungedræn i samarbejde med læge • Kender og anvender afsnittets instruks for hjertestop • 2.13.1.4 Hjertestop og genoplivning voksne, HEV • 22.1.3 Actioncard hjertestop MSA; HEV	
Seksualitet	
• Respekterer og accepterer patientens seksualitet • Informerer om bivirkninger af medicin, der kan påvirke patientens seksualitet	
Smarter og sanseindtryk	
• Optager smerteanamnese • Identificerer (VAS skala), vurderer og iværksætter smertepleje og ordineret medikamentel behandling i relation til pt. med smerter • Farmakologisk smertebehandling, regional retningslinje • 2.7.5.1. Smertevurdering og -behandling, HEV • 2.20. Smertebehandling • Evaluerer effekten af iværksat pleje og medikamentelbehandling • Er åben, lyttende og tager patientens smerter alvorligt • Hjælper til hensigtsmæssig lejring og mobilisering for at reducere smerteoplevelsen. • Kender og administrerer smertestillende og afslappende medicin • Giver relevant information i forhold til medicinsk smertebehandling • Yder den terminale patient den optimale pleje og behandling, samt drager omsorg for pårørende • Hospice i Region Midtjylland - visitationskriterier, regional retningslinje • Yder omsorg for den afdøde og dennes pårørende jf. instruks for dødsfald • 2.19.2.1. Procedurer i forbindelse med dødsfald, HEV • 2.19.2.6. Støttemuligheder ifm dødsfald HEV • Støtter patienten til at mestre livet med kroniske smerter • Observerer og plejer patienter i krise	
Søvn og hvile	
• Skaber rammer for, at pt. får den fornødne søvn og hvile. • 20.8.1.14. Gode råd til dig med træthed • Informerer og vejleder patienter og pårørende om at skabe balance mellem hvile/aktivitet hvis det er relevant for sygdomssituationen	
Viden og udvikling	

• Vejleder, informerer og underviser pt. og pårørende i forhold dennes... ○ Sygdom ○ Ernæring ○ Medicin ○ KRAM faktorerne (kost, rygning, alkohol og motion) ○ Kommende undersøgelser og behandlinger ○ Patientrettigheder -patientforsikring og patientklager ○ Kommunernes sundhedstilbud til patienter og pårørende med kronisk lidelse • Patientens og pårørendes inddragelse som partnere, regional retningslinje	
• Vejleder og underviser yngre kollegaer, elever, studerende og tværfaglige samarbejdspartnere	
Udskillelse af affaldsstoffer	
• Forbereder, anlægger, plejer og seponerer KAD hos mænd og kvinder • Blærekateter - Transurethralt. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • Blærekateter - Suprapubisk. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks	
• Forbereder og udfører SIK hos mænd og kvinder. • Blærekateter - Engangskateterisation. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks	
• Anvender og udfører blærescanning samt kan vurdere og handle på resultater. • 19.100.20. Blærescanning	
• Forebygger obstipation samt vejleder patienten i forhold til tiltag i forhold dertil • Akut obstipation, farmakologisk behandling, regional retningslinje • 6.3.1.3. Obstipation, MED-HEV	
• Observerer og forsender urin, afføring og ekspektorat til diverse relevante undersøgelser • 1.2. Valg af rette mikrobiologiske transportmedium • Se KBA Laboratorie håndbog	
• Hjælper patient med pleje af stomi og hvis nødvendigt tage kontakt til stomisygeplejerske • 4.7.3. Stomier	
• Plejer og observerer patienter i isolation samt kender og anvender de forskellige former for isolation. • Norovirus og andre virale mave-/tarminfektioner. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • MRSA - Supplerende forholdsregler. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • Clostridium difficile ribotype 027. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • Tuberkulose. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • Meningokoksygdom. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • Influenza og andre virale luftvejsinfektioner. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • VRE. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • CPO - Undersøgelse af patienter. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • CPO - Supplerende forholdsregler. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks • COVID-19. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional instruks	

• COVID-19. En samlet oversigt over regionale dokumenter, regional supplerende • kontrollerer vægt og agere adækvat på dette	
Observation af virkning og evt. bivirkning af given behandling	
• Behersker medicinadministration korrekt • Kender og anvender indikation, dispensering, administrationsvej, administrationsformer, farmakokinetik, dosering, tilsigtet virkning, bivirkninger, tegn på overdosering, interaktioner og kontraindikationer. • 2.9.2.10. Lægemedeldispensering, MSA • Delegering i forbindelse med medicineringsprocesser, regional retningslinje • Patientens egen dosisdispenserede medicin, regional retningslinje • 2.9. Min medicin med, HEV • Vurderer effekten af medicinordinationen og giver relevante observationer videre til lægen. • Behersker sikkert lægemiddelregning ved anvendte præparater. • Underviser patienter i dennes medicin håndtering • Overholder hygiejniske principper og sikkerhedsforanstaltninger. • Generelle infektionshygiejniske forholdsregler - Smitteafbrydelse, regional instruks • Blander og opsætter den lægeordnede i.v.medicin i henhold til afsnittets instrukser. • Foretager patientidentifikation forud for udlevering og opsætning af medicin. • Patientidentifikation, regional retningslinje	
Specielt for infektionsmedicinske patienter: Dansk Selskab for infektionsmedicin har alle de instrukser, som ligger til grund for lokale instrukser http://www.infmed.dk/ Herunder ses lokale instrukser, som er dem, vi skal bruge	
• Plejer patient, samt kender symptomer på sepsis og septisk shock samt kunne reagere adækvat diverse symptomer • Initial udredning og behandling af sepsis og septisk shock, uden for intensiv afsnit, regional retningslinje • 2.12.1.1. Visitation af patienter til intensiv terapi, HEV	
• Plejer patienter med pneumoni og lungeabsces • Pneumoni (CAP), regional retningslinje • Aspirationspneumoni og HAP (hospital acquired pneumonia) • Lungeabsces	
• Plejer patienter med urinvejsinfektion, urosepsis og pyelonefritis • Cystitis • 1.11.2. Urosepsis • Pyelonefritis	

• Plejer pt. med hudsygdomme • Erysipelas • Erysipelas hos voksne, regional retningslinje • 7.3.12. Kaliumpermanganat-behandling 3 %	
• Plejer patienter med spondylodiskitis • Spondylodiskitis	
• Plejer patienter med endocarditis • Endocarditis infectiosa (IE)	
• Plejer patienter med diare • Akut gastroenteritis • Clostridium difficile infektion, diagnostik og behandling, regional retningslinje	
• Plejer patienter med cerebrale infektioner • Cerebral absces • Encephalitis og myelitis • Behandling af verificeret meningitis • Borrelia	
• Plejer patienter med tropesygdomme • Malaria • Denguefeber	
• Plejer patienter med HIV • HIV-testning • Antiretroviral behandling af HIV-/AIDS-patienter • Bivirkninger til HIV-behandling generelt • Pneumocystis jiroveci (tidl. carinii). Diagnostik og behandling • Cerebral toxoplasmose • Candidasøsofagit • CMV sygdom hos HIV smittede patienter • Kaposi Sarkom • Kryptokok infektion • Herpes simplex infektioner hos HIV smittede • Varicella zoster hos HIV smittede • Syfilis hos HIV smittede	
Specielt for gastroenterologiske patienter: DSGH - Dansk Selskab for Gastroenterologi og Hepatologi, har alle instrukser, som ligger til grund for lokale instrukser: https://www.dsgh.dk/ Herunder ses lokale instrukser, som er dem, vi skal bruge.	
• Plejer patient i levercoma, samt kender og anvender proceduren for levercoma regime.	

• Levercoma / hepatisk encefalopati. AKUT- HEV • 20.8.2 Levercirrose information/pjece	
• Har teoretisk viden om leverens funktion og kunne anvende den i plejen af disse patienter	
• Plejer patient med abstinenser samt abstinensscorer patient ud fra afsnittets instruks • 8.1.9.1. Afrusning - Abstinensbehandling	
• Plejer patienter med colitis ulcerosa • 4.1.9.11 Akut svær colitis ulcerosa, MED - HEV • 4.1.9.20 Akut svær colitis ulcerosa (ASUC) MED - HEV	
• Plejer patient med ascites • 4.3.1 Sygeplejeopgaver under og efter ascitesdrænage, HEV-MED	
• Plejer patient med Morbus Crohn	
• Plejer patient med ikke-blødende og blødende oesophagusvaricer • 4.1.9.18. Oesophagusvaricer • 4.1.9.17. Oesophagusvariceblødning • 4.1.9.2 Jernbehandling med Monofer	
• Plejer patient ,der skal opstarte og/eller udskrives med TPN • 4.1.9.28 Parenteral ernæring: Opstart, administration og udskrivelse HEV-MED • 4.3.7.10. Sygeplejeopgaver i forbindelse med TPN-administration	
• Plejer patient med akut og kronisk pancreatitis	
• Plejer patienter med Diabetes type 1 og 2, samt anvender korrekt injektionsteknik • 3.3.10.6. Insulinbehandling	

Organisatoriske kompetencer Den organisatoriske kompetence omfatter medarbejderens forståelse for organisationens opbygning og funktion. Det handler også om, hvordan medarbejderen begår sig i organisationen og forstår betydning af egen arbejdsindsats for helheden på tværs af organisationen, kommunerne og almen praksis til gavn for det gode patientforløb.	Egne notater
Medarbejderen	
• handler på patientens præmisser og inddrager pårørende, de rette samarbejdspartnere og fagpersoner i nærorganisationen og i sundhedsvæsenet	
• planlægger eget arbejde effektivt og ressourcebevidst	
• kender hospitalets opbygning og dets placering i Region Midtjylland samt har forståelse for at arbejde i en politisk styret organisation	
• kender organisationens historie, vision, mission og strategi samt kerneopgave og anvender viden om arbejdsgange og samarbejdsrelationer for at sikre høj faglig kvalitet og sammenhængende patientforløb	
• kender betydning af økonomi og ressourcer, omstillings- og ændringsprocesser og forhold vedr. overenskomst og administration og medvirker aktivt og loyalt til gennemførelse af nye beslutninger	
• kender og anvender de formelle samarbejds- og beslutningsfora og udviser tillid	
• opsøger og bidrager til interprofessionelt samarbejde, danner netværk og arbejder i teams	
Udvikles bl.a. ved at	
• drøfte egen rolle i forhold til organisationens kerneopgave med ledere og kolleger	
• opsøge information via hospitalets hjemmeside, intranet, personaleblad og egen arbejdsmail m.m. • http://vest.intra.rm.dk/mit-hospital/personale/personaletilbud/	
• deltage i interprofessionelle samarbejdsrelationer og netværksdannelse på tværs af afsnit, afdelinger og organisationer	
• inddrage organisationens vision, mission, værdigrundlag og strategier, politikker m.m. • 1.1.1.1. Virksomhedsgrundlag, HEV • 1.1.1.2. Strategikort, HEV • http://vest.intra.rm.dk/mit-hospital/om-hospitalsenheden-vest/strategi/	

• http://vest.intra.rm.dk/mit-hospital/om-hospitalsenheden-vest/mission-vision-og-varudier/	
• deltage i introduktion for nyansatte og personalemøder samt kurser og temadage, der skaber forståelse for organisationens fælles mål, sprog og viden. • http://vest.intra.rm.dk/mit-hospital/personale/information-til-nye-medarbejdere/	
Kultur og værdier	
• Kender og anvender viden fra Medicinsk afdelings introduktionsprogram for nyansatte • 1.4.3.1. Introduktion af nyt personale, HEV • 1.4.3.2. Politik for introduktionsforløb for nyansat sundhedsfagligt plejepersonale, HEV	
• Holder sig ajour med information fra medicinsk afdeling og Medicinsk Senge Afsnit (MSA) • Stifinder afdeling/HEVMEDIC/Herning/MSA/Elektronisk nyhedsbog	
• Kender MSA's og Regionshospitalet Hernings fysiske indretning og funktioner • http://vest.intra.rm.dk/siteassets/falles-blokke-og-filer/adresser-og-oversigtskort/herning_maj-2017.pdf	
• Anvender viden om MSA's organisation og ledelsesstruktur • http://vest.intra.rm.dk/min-afdeling/medicinsk-afdeling/	
• Kender og anvender hospitalsenhedens personalepolitiske værdisyn (MED struktur og sikkerhedsstruktur) • https://www.vest.rm.dk/afdelinger/medicinsk-afdeling/fagpersoner/for-ansatte/med/ • 1.1.0.2. Personalepolitik, HEV • 1.2.1.1. Kvalitetspolitik, HEV	
• Kender arbejdsmiljøets betydning for et ligeværdigt samarbejde og bidrager til løsning af arbejdsmiljø-udfordringer • 1.31.1.2.2. Introduktion til arbejdsmiljø for nyansatte, HEV	
• Arbejder efter sundhedsloven. • 2.1.5.1. Aktindsigt, videregivelse af oplysninger og underretningspligt, HEV	
• Kender og samarbejder om arbejdstidstilrettelæggelse • 1.4.4.5. Arbejdstilrettelæggelse, HEV • 22.1.1 Arbejdstidsplanlægning MSA, Herning, HEV-MED	
• Kender og orienterer sig via MEDorganisationen, tillidsrepræsentation og sikkerhedsorganisationen. • MED- og Arbejdsmiljøaftale for Region Midtjylland, regional politik • https://www.vest.rm.dk/afdelinger/medicinsk-afdeling/fagpersoner/for-ansatte/med/ • Stikskader, skæreskader og eksposition af slimhinder - herunder forebyggende vaccination mod hepatitis B. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional retningslinje • 1.31.4.1. Politikker vedrørende arbejdsmiljø, HEV	
• Bidrager konstruktivt ved hospitalsenhedens og/eller afdelingens og /eller afsnittets omstillings- og ændringsprocesser ved at sætte sig ind i hospitalsenhedens mål og	

strategier. Debatterer konsekvenser af ændringsprocesser via MEDorganisationen.	
- Kender og agerer efter hospitalsenhedens personalepolitikker i E-doc. 1.1.0.2. Personalepolitik, HEV	
IT	
- Kender og anvender EPJ sikkert og hurtigt samt kunne beherske elektroniske dokumentations- og kommunikationssystemer med relevans for sygeplejen i afsnittet. 1.3.2.1 MidtEPJ manual, HEV 1.3.2.10. Retningslinje tværfaglig basisdokumentation i MidtEPJ, HEV 22.2.2 Overlevering mellem vagter på MSA, HEV-MED 1.3.2.2 Sygeplejefaglige dokumentationskompetencer i MidtEPJ, HEV	
- Kender og anvender Klinisk Logistik 1.3.2.1.2 Klinisk logistik manual, HEV	
- Kender og anvender E-doc https://e-dok.rm.dk/edok/admin/GUI.nsf/Desktop.html?Open&login	
Brand	
- Kender og anvender retningslinjer for brand 1.6.1.15. Brandinstruks, HEV	
Beredskab	
- Kender hospitalsenhedens beredskabsplan og egen rolle i forhold til planen samt agerer herefter i en nødsituation 22.1.2 Evakueringsplan MSA, HEV 1.6.1.1. SAMLET BEREDSKABSPLAN, HOSPITALSENHEDEN VEST 1.6.1.4 Beredskabsplan, Medicinsk action card, hverdage 1.6.1.5 Beredskabsplan, Medicinsk action card, vagttid	
Hygiejne	
- Kender og anvender generelle og supplerende infektionshygiejniske retningslinjer Regionale infektionshygiejniske dokumenter	
- Fremtræder som HEV's uniformsetikette foreskriver Arbejdsdragt. Infektionshygiejniske forholdsregler, regional retningslinje	
Fysisk og mental formåen	
Udviser ansvar for at være fysisk og mentalt rustet til professionelt at udfylde sit job	
- Anvender forflytningsteknikker og korrekte arbejdsstillinger 1.31.10.1.5. Handleplan for forflytning og hjælpemidler, HEV	

Døgnrytme	
- Kender og anvender døgnrytmen for patienter og personale i MSA N:\Afdeling\HEVMEDIC\Herning\MSA\Døgnrytmer	
Tværfaglighed og tværorganisatorisk samarbejde	
Bidrager professionelt med sygeplejefaglige kompetencer i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde.	
Evner at agere i tværgående processer og patientforløb, hvor ansvarlighed i overgange samt sikre arbejdsgange medfører sammenhæng i patientforløbet.	
Mestrer dialog og samarbejde i de mellem menneskelige relationer (patient/kollega) - også i tværgående forløb.	
Økonomi og ressourcer	
Agerer ansvarligt i forhold til udstukne rammer for anvendelse af økonomi i forhold til ressourcer og opgaveløsning i afdelingen.	
Udviser ressourcebevidsthed generelt	
Organisering af sygeplejen	
Samarbejder, koordinerer og udfører sygepleje med baggrund i teamet. Tager initiativ til demokratiske team-opgaveløsninger og med effektive, kvalitetsorienterede og ressourcebevidste kliniske beslutninger som mål.	
Kan varetage plejen af en mindre gruppe patienter., dvs. have overblik og selvstændigt kunne prioritere, organisere, administrere og lede sygeplejen.	
Utilsigtede hændelser	
- Indberetter utilsigtede hændelser 1.2.8.1. Rapportering og opfølgning på utilsigtede hændelser, HEV	
- Kan yde kollegial supervision ved kollegas involvering i utilsigtede hændelser eller anden kritisk situation 1.2.9.2. Instruks ift. personale, der i Medicinsk Afdeling HEV, har været udsat for arbejdsrelateret belastende hændelse 1.2.10.1. Håndtering af patientklager, HEV	
- Kan yde støtte og drage omsorg for patienter og pårørende der har været ude for utilsigtede hændelse. 1.2.9.1. Omsorg for patienter og pårørende efter skadevoldende utilsigtet hændelse, HEV	

• Kan erkende og reagere hensigtsmæssigt på egne evt. fejl i forbindelse med plejen og hvor det er relevant at inddrage patient, og eller pårørende eller kollegaer.	
Kvalitetsudvikling	
• Bidrager og indgår i afsnittets sygeplejefaglige og tværfaglige kvalitetsarbejder/projekter	
• Indgår i kvalitetsarbejder/projekter på tværs i medicinsk afdeling eller hospitalet inden for eget speciale område • 1.2.1.1. Kvalitetspolitik, HEV	

Læringskompetencer Læringskompetence skal ses i lyset af et kontinuerligt behov i organisationen for læring og kompetenceudvikling hos alle medarbejdere med henblik på hensigtsmæssig opgavevaretagelse. Det handler om evnen hos medarbejderen til kontinuerligt at kunne erhverve sig nye kompetencer, evnen til at medvirke til at skabe mulighed for læring for sig selv og for andre i det monofaglige og interprofessionelle samarbejde, samt evnen til at formidle viden, færdigheder og adfærd.	Egne notater
Medarbejderen	
• støtter patientlæring og bidrager til patients og pårørendes deltagelse og indsigt i egen sundhedstilstand og udfordringer forbundet hermed	
• forholder sig åben i forskellige situationer, så disse gøres til genstand for læring og skaber mulighed for innovation og udvikling i forhold til opgavevaretagelse	
• reflekterer over egne handlinger både i gængse og uforudsete situationer og justerer kompetencer om nødvendigt	
• tilegner sig ny viden, færdigheder og adfærd der, hvor det er hensigtsmæssigt	
• deler og udvikler viden, færdigheder og adfærd med andre kolleger og uddannelsessøgende lærer fra, af og om hinanden i det interprofessionelle samarbejde	
• Oplærer kolleger og uddannelsessøgende samt formidler viden, færdigheder og holdninger til andre og reflekterer i hverdagen	
Udvikles bl.a. ved at	
• anvende ny viden og erfaring samt udvikle og dele ny viden gennem fælles problemløsning	
• overveje opgaveløsning før, under og efter handling	
• deltage i fora, hvor der sker en drøftelse af, hvordan den bedst mulige opgaveløsning kan tilrettelægges, f.eks. i forhold til patientforløb.	
• reflektere over vanlige og uforudsete situationer og at lære heraf	
• øve sig i formidling i fællesskab og individuelt samt i at undervise	
• øve sig i at indtage en åben og udforskende holdning i forhold til omgivelser og situationer	
• etablere og fastholde et åbent og nysgerrigt læringsmiljø, hvor forandring opfattes positivt	
Motivation for læring	
• nysgerrighed, interesse og ønske om at kunne mestre nye situationer	

• udadrettet åbenhed og opmærksomhed overfor at prøve nyt, nye udfordringer	
Læringsstrategi	
• åbenhed over for nye tiltag og afprøvning • bevidsthed om egne læringsprocesser, der bl.a. kommer til udtryk ved evnen til at planlægge og vurdere egne læreprocesser m.h.p. selvlæring /organisering af egne handlinger • systematisk arbejde med at sammenkæde og integrere læring i skiftende situationer	
Viden	
• tilegnelse- og anvendelse af ny viden eller kombination af viden • at udvikle og dele viden gennem fælles problemløsning monofagligt og tværfagligt	
Refleksion	
• bevidst refleksion af egen og andres praksis	
Forandring	
• gennemfører fornyelser indenfor faget, hvis ressourcer og situation tillader det • evner at justere og skifte retning, når det føles påkrævet • tør være grænseoverskridende, skabende og innovativ • læser, anvender og bidrager med udvikling og evt. forskning indenfor sygeplejen	
Instrukser og retningslinjer	
• kender, anvender og ajourfører sig med kliniske retningslinjer og instrukser i E-doc.	
Læring og udvikling	
• Kan anvende det sygeplejefaglige skøn i identifikation af sygeplejefaglige problemstilling • Kunne argumentere for sygeplejefaglige iagttagelser, handlinger og vurderinger ud fra praksis- udviklings- og forskningsbaseret viden. • Indgår i sygeplejefaglige diskussioner	
Uddelegering	
• Vurdere og uddelegere sygeplejemæssige opgaver under hensyn til medarbejdernes kompetencer i gruppen.	
Vejledning	
• Kunne være daglig vejleder for elever og studerende på alle niveauer	

Referencer:

E-dok.rm.dk: Diverse vejledning og instrukser

Michaelsen, P., Götke, I., Friis Bak, J.: Model for systematisk kompetenceudvikling. Hospitalsenheden Vest. April 2016

Yde, C., Skajaa Dalsgaard, B., Kloster, U., Andersen, G: Kompetencebeskrivelser for sygeplejersker i Medicinsk Sengeafsnit, Regionshospitalet Herning. September 2011

De involverede personer på billederne har givet deres mundtlige samtykke til publicering

Ændringsforslag/rettelser sendes til ulla.kloster.pedersen@rm.dk